
Σύντομο
Βιογραφικό
Σημείωμα

Ελευθερία
Αργυροπούλου

2015

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1

Όνομα **Ελευθερία**
Επώνυμο **Αργυροπούλου**
Στοιχεία Επικοινωνίας e-mail: eargirop@edc.uoc.gr
τηλ. Γραφείου 2831077683

ΘΕΣΗ

Βαθμίδα Επίκουρη Καθηγήτρια
Πανεπιστήμιο Κρήτης
Σχολή Επιστημών της Αγωγής
Τμήμα Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης
Γνωστικό Αντικείμενο **Οργάνωση, Διοίκηση και Ηγεσία στην Εκπαίδευση**

Α. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΦΙΛ

ΣΠΟΥΔΕΣ

2004 ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΜΕ ΑΡΙΣΤΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ- ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ,
ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

2000α ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ,

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ,
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ, ΤΟΜΕΑΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

2000β ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑεξΑΕ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ,
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1997 MASTER OF ARTS (MANAGEMENT IN EDUCATION),

OPEN UNIVERSITY, SCHOOL OF EDUCATION, UNITED
KINGDOM, αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ,
αριθμός πράξης 25 3- 982/24.2.2006

1987 ΠΤΥΧΙΟ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1980 ΠΤΥΧΙΟ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ,
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Α/ Προπτυχιακά μαθήματα

- 2014 έως σήμερα: Επίκουρη Καθηγήτρια,
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Διδασκαλία των μαθημάτων
α/ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης
β/ Οικονομία και Προγραμματισμός στην Εκπαίδευση
*γ/ Ηγεσία στην Εκπαίδευση [νεότερα μοντέλα με έμφαση στην
Ηθική κι Αυθεντική Ηγεσία]*
*δ/ Η ερευνητική στρατηγική της Μελέτης Περίπτωσης: εφαρμογές στην
έρευνα και τη διδασκαλία της Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης*
- 2009-2014 Λέκτορας,
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Διδασκαλία των μαθημάτων, ως ανωτέρω
- 2006-2009 Λέκτορας (ΠΔ 407/80, πλήρους απασχόλησης), Πανεπιστήμιο
Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Διδασκαλία των μαθημάτων, ως ανωτέρω
- 2006- 2008 Λέκτορας (ΠΔ 407/80, μερικής απασχόλησης), Πανεπιστήμιο
Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης,
Διδασκαλία του μαθήματος *Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης*
- 2004-2013 Επιστημονική Συνεργάτις/ συνεργαζόμενο μέλος ΔΕΠ,
Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης
[ΑΣΠΑΙΤΕ]

- 1999-2004 Διδασκαλία του μαθήματος «*Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική*»
Άμισθη Βοηθός του Τακτικού Καθηγητή Γεωργίου Βαγιανού,
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική
Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας,
Τομέας Παιδαγωγικής
Διδασκαλία των μαθημάτων
α/ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης
β/ Οικονομικά της Εκπαίδευσης
- 1983-1986 Καθηγήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων, Σχολή Ευελπίδων
- 1982-1988 Καθηγήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων, Σχολή Ικάρων

Β/ Μεταπτυχιακά μαθήματα

- 2012 έως σήμερα ΣΕΠ, Καθηγήτρια Σύμβουλος, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο,
Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα
Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση»
Διδασκαλία της Θεματικής Ενότητας «Διοίκηση Εκπαιδευτικών
Μονάδων», ΕΚΠ62
- 2012-2015 Προσκεκλημένη εισηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Σχολή
Επιστημών της Αγωγής, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα
Σπουδών «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αξιολόγηση»
Διδασκαλία στο υποχρεωτικό σεμινάριο «Προγραμματισμός και
Οικονομία στην Εκπαίδευση»
- 2012 έως σήμερα Προσκεκλημένη Καθηγήτρια, Εθνικό και Καποδιστριακό

- Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας-
Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής,
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαιδευτική Διοίκηση και
Πολιτική», Διδασκαλία της Θεματικής Ενότητας «Ηγεσία και
Ποιότητα στην Εκπαίδευση»
- 2010-2011 Προσκεκλημένη εισηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Σχολή
Επιστημών της Αγωγής, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα
Σπουδών «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αξιολόγηση»
Διδασκαλία στο υποχρεωτικό σεμινάριο «Οικονομικές Πτυχές
στην Εκπαίδευση»
- 2000-2001 ΣΕΠ, Καθηγήτρια Σύμβουλος, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο,
Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα
Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση»
Διδασκαλία της Θεματικής Ενότητας «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως
Εκπαίδευση», ΕΚΠ65

Γ/ Διδασκαλία σε Επιμορφωτικά Προγράμματα –Σεμινάρια

- 2015^γ Ρέθυμνο, Επιμόρφωση Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των
Νομών Ρεθύμνου και Χανίων (παιδαγωγικής ευθύνης της σχολικής
Συμβούλου ΠΕ04)
- 2015^β Ρέθυμνο «Εκπαίδευση στις Διοικητικές και Οργανωτικές ικανότητες
εκπροσώπων εργαζομένων στο Δημόσιο -Διοικητικές ικανότητες
επικοινωνίας», στο Ρέθυμνο στο πλαίσιο Πράξης «Προγράμματα Δια Βίου
Εκπαίδευσης από τους Κοινωνικούς Εταίρους για την Ανάπτυξη

- Οριζόντιων και Κοινωνικών Δεξιοτήτων», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ευθύνη διοργάνωσης «Κοινωνικό Πολύκεντρο» / ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ.
- 2015^α Χανιά, Επιμόρφωση Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των νομών Ρεθύμνου και Χανίων (παιδαγωγικής ευθύνης του σχολικού συμβούλου ΠΕ19)
- 2014^α Επιμόρφωση Νηπιαγωγών και Προϊσταμένων Νηπιαγωγείου σε θέματα ηγεσίας και καθημερινής διοικητικής πρακτικής ((παιδαγωγικής ευθύνης της σχολικής συμβούλου ΠΕ60 της 20^{ης} Περιφέρειας Ηρακλείου)
- 2014^β Ρέθυμνο, Επιμόρφωση Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των νομών Ρεθύμνου και Χανίων (παιδαγωγικής ευθύνης της σχολικής συμβούλου ΠΕ04) σε θέματα Αυτονομίας των Σχολικών Μονάδων,
- 2014^γ Αγρός Λεμεσού, Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Επαρχίας Λεμεσού Κύπρου σε θέματα Ηγεσίας σε Αυτόνομες Σχολικές Μονάδες Μέσης Εκπαίδευσης
- 2013 Βάμος, Ρέθυμνο, Επιμόρφωση Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των νομών Ρεθύμνου και Χανίων
- 2010-2013 Ετήσιο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης [ΕΠΠΑΙΚ] της ΑΣΠΑΙΤΕ, Διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική» (εαρινό εξάμηνο)
- 2010-2011 Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Ηρακλείου (ΠΕΚ) Διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» σε επιμορφούμενους ΠΕ 60, ΠΕ 32, ΠΕ06
- 2010-2011 Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής

Εκπαίδευσης, Διδασκαλείο «Μαρία Αμαριώτου»

Διδασκαλία των μαθημάτων

α/ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης [Τμήμα Γενικής Αγωγής]

β/ Οργάνωση και Διοίκηση Μονάδων Ειδικής Αγωγής [Τμήμα Ειδικής Αγωγής]

γ/ Οικονομική Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας

δ/ Ηγεσία στην Εκπαίδευση

2007-2010

Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής

Εκπαίδευσης, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών

Διδασκαλία των μαθημάτων

α/ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης [Τμήμα Γενικής Αγωγής]

β/ Οργάνωση και Διοίκηση Μονάδων Ειδικής Αγωγής [Τμήμα Ειδικής Αγωγής]

γ/ Οικονομική Διαχείριση της Μονάδας Προσχολικής Εκπαίδευσης

2005-2006

Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής

Εκπαίδευσης, Διδασκαλείο «Αλέξανδρος Δελμούζος»

Διδασκαλία των μαθημάτων

α/ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης [Τμήμα Γενικής Αγωγής]

β/ Οργάνωση και Διοίκηση Μονάδων Ειδικής Αγωγής [Τμήμα Ειδικής Αγωγής]

Δ/ Κρίση διδακτορικών διατριβών

2014

Συμμετοχή ως εξωτερικό μέλος στην Επιτροπή Κρίσης της διατριβής του

Ηλία Μακράτζη, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Σχολή Επιστημών Αγωγής

Ε/ Επίβλεψη Μεταπτυχιακών και Προπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών

2013-2015	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΜΠΣ «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική» Αριθμός εργασιών: 8 (οκτώ)
2002-2015	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ΜΠΣ «Σπουδές στην Εκπαίδευση», ΘΕ (ΕΚΠ 62) «Διοίκηση Σχολικών Μονάδων» Αριθμός εργασιών: 43 (σαράντα τρεις)
2006-2015	Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Αριθμός εργασιών: 30

Ε/ Κρίση επιστημονικών εργασιών

1. European Educational Research Journal
2. Journal of Early Childhood Education Research, του Πανεπιστημίου Tampere, Φινλανδία
3. «Μέντορας, περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής του ΥΠΕΠΘ
4. «Επιστήμες της Αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης
5. «Επιστημονική Επετηρίδα» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
6. « Έρευνα στην Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης
7. «Επιστημονικό Βήμα» Επιστημονικό Περιοδικό Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών-Μελετών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος (ΙΠΕΜ/ΔΟΕ)

ΣΤ/ Συμμετοχή στην συντακτική ομάδα επιστημονικού περιοδικού

9

1. Editorial Board του περιοδικού Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS), του Research Laboratory on Didactics and Evaluation - Department of Education - "Roma Tre" University, www.ledoline.it
2. Editorial Team του περιοδικού Preschool and Primary School Education [Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση], τεύχος 2015 (3)
<http://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/education>

Ζ/ Διοργάνωση Επιστημονικών Ημερίδων και Συνεδρίων

2014 Επιστημονική Ημερίδα «Νομικές και Διοικητικές Παράμετροι στο επάγγελμα του Εκπαιδευτικού», ΠΤΠΕ, Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, 29.10.2014

Ζ/ Συμμετοχή σε Επιστημονικές Επιτροπές Συνεδρίων

Επιστημονική Επιτροπή 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας (ΕΤΕΑΔ) «Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση», 9-10 Δεκεμβρίου, Δράμα

Η / Συμμετοχή σε Οργανωτικές Επιτροπές Συνεδρίων

1. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Διοργάνωση: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (ΠΕΕ) και Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 19-21 Νοεμβρίου
2. Εκπαίδευση κι Επιμόρφωση Εκπαιδευτικού, Διοργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΤΠΕ), Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (ΠΕΕ) και Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, Ρέθυμνο 15-18 Οκτωβρίου 2009
3. Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση, Διοργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) Πανεπιστημίου Κρήτης και Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, Ρέθυμνο 15-18 Οκτωβρίου 2009

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

A/ Ανάληψη ερευνητικών προγραμμάτων

1. Περίοδος 2009 – 2010
- Φορέας Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας Πανεπιστημίου Κρήτης
- Χρηματοδότησης:
- Κωδικός Έργου: KA 2953/2.1.28
- Τίτλος Έργου: **Νηπιαγωγοί και Θέσεις Ευθύνης στην Εκπαίδευση, φάση I**
2. Περίοδος 2011 – 2012
- Φορέας Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας Πανεπιστημίου Κρήτης
- Χρηματοδότησης:
- Κωδικός Έργου: KA 3374
- Τίτλος Έργου **Ηγεσία στην Εκπαίδευση με έμφαση στην Προσχολική**

B/ Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα LLP

- 2011- 2014 **Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας Κρήτης**, Ινστιτούτο
Υπολογιστικών Μαθηματικών (IYM), Ομάδα Εκπαιδευτικής
Έρευνας κι Αξιολόγησης (ΕΕΑ)
- Ερευνητικό Πρόγραμμα LLP/EAC/42/2010 *European Policy Network
on School Leadership*
- Θέση Συνεργαζόμενη Ερευνήτρια

Καθήκοντα α/ Έρευνα και συγγραφή εθνικών και λοιπών αναφορών,
 β/ Συγγραφή επιστημονικών άρθρων και παραδοτέων
 γ/ Εκπαιδεύτρια- Επιμορφώτρια στα πανευρωπαϊκά συνέδρια και στις
 peer learning activities του προγράμματος ,
 δ/ Επιμέρους συντονισμός και δικτύωση εταίρων

11

2010- 2011

Niedersächsisches Landesinstitut für schulische

Qualitätsentwicklung (NLO) της Γερμανίας

[ονομασία φορέα κατά την πρώτη φάση του προγράμματος :

Niedersächsisches Landesamt für Lehrerbildung und

Schulentwicklung (NiLS)]

Ερευνητικό Πρόγραμμα *The making of Leadership in Education: A*

European Qualification Network for Effective School Leadership,

Θέση:

Tandem Partner,

Καθήκοντα

α/ Έρευνα και συγγραφή των αναφορών για την Ελλάδα

β/ Εκπαιδεύτρια-Επιμορφώτρια στα πανευρωπαϊκά σεμινάρια του
 προγράμματος

2007 – 2009

European Commission, Directorate General, Joint Research

Centre, Centre of Research on Lifelong Learning [CRELL]

Ερευνητικό Πρόγραμμα *Educational Management and Leadership*

in the Euro-Mediterranean Region

Καθήκοντα:

Έρευνα και συγγραφή αναφορών για την Ελλάδα

Γ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

A. Βιβλία

Αργυροπούλου, Ε. (2015) **Προσεγγίζοντας το Αβέβαιο Μέλλον: Η Λειτουργία του**

Προγραμματισμού στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, εκδόσεις Δίσιγμα

Αργυροπούλου, Ε. (2007) **Οργάνωση και Διοίκηση της Προσχολικής Εκπαίδευσης**, Αθήνα, εκδόσεις Κριτική

Αργυροπούλου, Ε. (2007) **Οικονομία και Προγραμματισμός στην Προσχολική Εκπαίδευση**, Ρέθυμνο, της ίδιας.

B. Άρθρα

α/ σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Argyropoulou, E. (2015a) The challenge of Ethical Leadership university courses: preparing leaders for an uncertain, turbulent and divert future, *Revista Lusofona Educaçao*, no 30, pp. 15-41

Argyropoulou, E. (2015b) The role of the State in the Latin countries: similarities and differences (why and how educational systems' organization can be affected), *Educational, Cultural and Psychological Studies Journal*, vol. 11, pp 319- 331, [doi.10.7358/ecps-2015-011-argy](https://doi.org/10.7358/ecps-2015-011-argy)

Αργυροπούλου, Ε. και Μ. Μάγκλαρη (2015c) **Επιμόρφωση και μέθοδος project: διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών νομού ορεινής περιοχής της Ελλάδας**, *Επιστήμες της Αγωγής*, τεύχος αρ. 2, σελ. 140-155

Argyropoulou, E. and Hatira, K. (2014a) Metaphors and Drawings as research tools of Kindergarten Heads' perceptions of their management and leadership roles and responsibilities, *European Early Childhood Education and Research Journal*, vol. 22, issue 4, pp. 496-512

Αργυροπούλου, Ε. και Καραμπέτσου, Β. (2014β) **Βότσαλο στη λίμνη...: Η καινοτομία των τεχνικών της Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση κι ο ρόλος του Δντη της σχολικής μονάδας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**, *Νέα Παιδεία*, τεύχος 151, σελ. 106-124

Argyropoulou, E. (2013) **Managing and Leading in Early Childhood Education: A study of Heads of Centers in Greece**, *US-China Education Review B*, vol.3, no 9, pp 663-679

Argyropoulou, E. (2009) **Financial Management in the Greek State Schools**, in *International Studies in Educational Administration*, volume 39, no 2, pp.111-124

Αργυροπούλου, Ε. (2009) **Ο Προγραμματισμός ως διοικητική λειτουργία στο Νηπιαγωγείο** στο περιοδικό *Επιστήμες της Αγωγής*, τεύχος 1, σελίδες 145-163

Αργυροπούλου, Ε. (2006) **Διαφορετικότητα και Σχολικό Περιβάλλον: Πρόταση επιμορφωτικών δράσεων και δημιουργία Οργανωτικών Δομών για την απάλειψη των συγκρούσεων λόγω «διαφορετικότητας» στο πλαίσιο της Σχολικής Μονάδας**, στο περιοδικό *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχος 145, σελίδες 103-121

β/ Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους- Πρακτικά Συνεδρίων με κριτές

Argyropoulou, E. (2014) **Apprentissage professionnel, développement professionnel et développement personnel**, Normand, R. Et Derouet, J.L. (eds) *La question de leadership*, éditions Academia, L' Harmattan, Louvain- la- Neuve, pp. 171-178

Αργυροπούλου, Ε. (2012α) **Η μετάβαση από το Γυμνάσιο στην Επαγγελματική Εκπαίδευση: Ανίχνευση των καθοριστικών παραγόντων που συμβάλλουν στη διαμόρφωση των επιλογών των μαθητών**, στο συλλογικό τόμο Ε. Γουργιώτου (επιμ.) «Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις», Αθήνα, αυτοέκδοση, σελ. 552-557

Αργυροπούλου, Ε. (2012β) **Καθήκοντα και αρμοδιότητες των Διευθυντών των Σχολικών Μονάδων: προσεγγίζοντας ερευνητικά το θέμα στο σύγχρονο εκπαιδευτικό γίγνεσθαι**, στο Ανδρεαδάκης, Ν., Καραγιώργος, Δ. Μανωλίσης, Γ. και Οικονομίδης, Β. (επιμ.) «Πρακτικά του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΠΕΕ», Αθήνα, εκδόσεις Διάδραση, τομ. Α, σελ. 553-565

Αργυροπούλου, Ε. (2011) **Νηπιαγωγοί και θέσεις ευθύνης στην Εκπαίδευση: Νέες τάσεις, διαφοροποιημένες επιθυμίες**, στο συλλογικό τόμο. Ι. Παπαδάτος (επιμ.) «Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης», Αθήνα, εκδόσεις Σμυρنيωτάκη, τομ. Β, σελίδες 263-275

Αργυροπούλου, Ε. (2006) **Η Σχολική Μονάδα ως κέντρο πολυπολιτισμικής αγωγής ενηλίκων και στήριξης της «Παιδείας των ίσων ευκαιριών για όλους»: ένας διαφορετικός ρόλος για το παραδοσιακό σχολείο**, στο συλλογικό τόμο Δ. Χατζηδήμου και Χ. Βασιλάκη (επιμ.), «*Το σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας*», Θεσσαλονίκη, εκδόσεις Αφών Κυριακίδη, σελίδες 657-663

γ/ Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους- Πρακτικά Συνεδρίων χωρίς κριτές

Αργυροπούλου, Ε. (2012) **Η Οικονομική Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας κι ο Ρόλος του Διευθυντή**, στο Μ. Νικολαΐδου «*Εκπαιδευτική Ηγεσία: ε, και; Χαρτογραφώντας το πεδίο της Ηγεσίας στην Εκπαίδευση, από τη θεωρία στην Έρευνα και την Πρακτική*», εκδοτικός όμιλος ΙΩΝ, Αθήνα, σελ. 229-244

Argyropoulou, E. (2011a) **Modules for other educational target groups**, in *Framework of Reference/ The making of Leadership*, Hildesheim, NQL editions, pp. 92-94 and 99-134 interim

Argyropoulou, E. (2011b) **Greece, country report**, in *European Synopsis/The making of Leadership*, Hildesheim, NQL editions, pp.87-94

Αργυροπούλου, Ε. (2011c) **Η Αναδιοργάνωση της Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης: η κατάρα του Σίσυφου**, στο Σαραφίδου, Αικ. Και Δεμίρογλου, Π. (επιμ.) «*Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση*», Δράμα, εκδ. Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας σελ.65 κε (έντυπη μορφή) και σελ. 386 κε (ψηφιακή μορφή), ISBN 978-960-88106-5-5

Αργυροπούλου, Ε. (2004) **Διδασκαλία Γνωστικών Αντικειμένων στις λεγόμενες Καθηγητικές Σχολές και συσχετισμός τους με τις πρακτικές ανάγκες του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού: Η περίπτωση του μαθήματος «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»**, Πρακτικά Επιστημονικής Ημερίδας για την «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο και Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, 24.04.2004

δ/ σε ιστοσελίδες (full texts)

Argyropoulou, E. (2011) **Ethical Leadership: a prerequisite for School Leadership today or just another leadership construct**, available on <http://www.ledership-in-education.eu/fileadmin/user-upload/Leon/14-Leon.pdf>

Argyropoulou, E. (2010) Leadership in Early Childhood settings, available on <http://www.ledership-in-education/eu/fileadmin/user-upload/Workshop Presentations.pdf>

Argyropoulou, E. (2010) Financial Management in School: Management and Leading Qualities, available on <http://www.ledership-in-education/eu/fileadmin/user-upload/Workshop Presentations.pdf>

Argyropoulou, E. (2010) The Organization and of the Greek Upper Secondary Education within its European context, available on www.academia.edu/3415569/

ε/ Παραδοτέα Ερευνητικών Προγραμμάτων κατ' επιλογήν

Argyropoulou, E.(2012b) Consensus Report on Good Practices- Deliverable 4.2., available on <http://epnosl.iacm.forth.gr/index.php/outputs/69-consensus-report-on-good-practices>

Argyropoulou, E.(2012a) School Leadership Institutional Statement – Greece

Γ. ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

Αργυροπούλου, Ε. (2004) Η κρατική μέριμνα για την Οργάνωση της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών στην Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά την περίοδο 1950-1990. Συμβολή στην Οργάνωση, τη Διοίκηση και τα Οικονομικά της Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής. Βαθμός: Άριστα, διαθέσιμη στο <http://www.phd.theses.ekt.gr/eadd>

Argyropoulou, E (1997) The Greek “Unified Multibranch Lykeion” and the British pilot “TVEI”: A parallel attempt to unify Education and Training for Work, (unpublished Master’s dissertation), The Open University, U.K.

Δ. ΣΥΝΕΔΡΙΑ

α/ Προσκεκλημένες ομιλίες

Argyropoulou, E. (2013) *Ruolo dello Stato e tradizioni amministrative nei Paesi latini*, Key-note speech “*La leadership educativa nei paesi dell’Europa Latina: autonomie, identità, responsabilità*”, Università Roma Tre, 5-7 dicembre, available on http://gina.uniroma3.it/download/1385484584_5_7_dic_PROGRAMMA_IT_dr_12.pdf

Argyropoulou, E. (2012) *Leadership et développement des établissements scolaires*, Key-note speech, *Colloque «Transformations de l’organisation pédagogique des établissements scolaires : la question du leadership. Débats autour des apports de la recherche internationale*”, École Normale Supérieure de Lyon, 2-4 April, available on <http://triangle.ens-lyon.fr/spip.php?article2318>

β/ Διεθνή (research paper presentations)

Argyropoulou, E. (2014) *Greek ECE practitioners’ perceptions on the ethical dimension of their leading role*, 24th European Early Childhood Research Association Conference, Hersonissos, Herakleion, Crete, 9th September, available on <http://www.eecera.org/documents/pdf/conferences/conference-programme-crete-2014.pdf>

Argyropoulou, E. (2012c) *School Leadership: prioritizing and taking action*, *EPNoSL Peer Learning Activity “Structuring and Culturing Schools for Comprehensive Learning”*, organized by FORTH, Berlin 27-29 June, διαθέσιμο στο http://www.schoolleadership.eu/sites/default/files/boa_final_4.pdf (page 16) και στο http://www.schoolleadership.eu/sites/default/files/epnosl_-_programme_berlin_27-29_june_20121_v7.pc

Argyropoulou, E. (2012b) *The Impact of School Leadership on Students’ Outcomes*, *EPNoSL Peer Learning Activity “School Leadership as a means to improve educational performance”*, organized by FORTH, Munich, 6-7 February, διαθέσιμο στο <http://www.schoolleadership.eu/portal/resource/impact-school-leadership-student-performance> (follow: homepage-resources-research on School Leadership. Presentation pptx also available)

Argyropoulou, E. (2012a) **Effectiveness and Effectiveness Indicators in Early Childhood**, 25th *International Congress for School Effectiveness and Improvement*, Malmo, Sweden, 5-7 January available on www.icsei.net/icsei2012/ [Abstracts, p.80, ABS1/1786634/E340]

Argyropoulou, E. (2011c) **Ethical Leadership**, *NLQ Leading Ahead Conference*, Léon, Spain, October available on www.leadership-in-education.eu/fileadmin/user-upload/Leon/14-Leon.pdf

Argyropoulou, E. (2011b) **School Networking: a new “battlefield” for school leadership and school effectiveness**, *International Conference for School Effectiveness, School Improvement and School Management*, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Zug, 1-5 September, available on www.schulleitungssymposium.net/2011/vortraege/englisch/SLS-2011--Argyropoulou-11-09-09.pdf

Argyropoulou, E. and Gourgiotou, E. (2011a) **Effective Learning Continuum: identifying linkages and gaps in School Leadership in Greece**, in 24th *International Congress for [School Effectiveness and Improvement*, Limassol, Cyprus, 5-7 January, available on www.icsei.net/icsei2011/presentations

Argyropoulou, E. (2010a) **Leadership in Early Childhood settings**, in *NiLS Leading Ahead Conference*, Bolzano, 6-9 October 2010, available on <http://www.leadership-in-education.eu>

Argyropoulou, E. (2010b) **Financial Management in School: Management and Leading Qualities**, in *NiLS Leading Ahead Conference*, Bolzano, 6-9 October 2010, available on <http://www.leadership-in-education.eu>

Argyropoulou, E. (2010c) **The organization of the Greek Secondary Vocational Education within its European context**, in the *Proceedings of the XXIV Comparative Education Society in Europe (CESE) International Conference* (in digital form), Uppsala, 15-19 August 2010, available on <http://www-conference.slu.se/cese2010/cese-programme.pdf> [Working Group 4: Creativities and Competencies, p.24]

Argyropoulou, E. (2009) **The socio-economic background and the parental involvement: key-factors in students’ transition from compulsory to post compulsory education: a case-study**, *International Conference for School Effectiveness, School Improvement and School Management*, Paedagogische Hochschule Zentralschweiz, Zug, 1-5 September, available on www.schulleitungssymposium.net/2009/parallellprogramm-en/SLS-2009-Argyropoulou.pdf

Argyropoulou, E. (2008a) **Educational Leadership in the Euro-Mediterranean Region: presentation of an E.C., Directorate General, JRC/ CRELL research project**, XXII Comparative Education Society in Europe (CESE) International Conference *"Changing Landscapes, Topographies and Scenarios. Educational Policies, Schooling Systems and Higher Education"*, Athens, 7-10 July

Argyropoulou, E. (2008b) **State school Headteachers' selection: the case of Greece**, *Educational Leadership Conference "Nurturing Meaning in a Context of Change"*, Malta Ministry of Education, Culture and Youth, Malta, 12-14 November

Argyropoulou, E. (2008c) **Preschool Teachers' Perceptions of Leadership and their intention to undertake leading posts: First results of a quantitative research**, *Educational Leadership Conference "Nurturing Meaning in a Context of Change"*, Malta Ministry of Education, Culture and Youth, Malta, 12-14 November

Argyropoulou, E. (2006a) **Inclusion and Special Needs Education: Managing Change or just Marketing Educational Reform**, *CCEAM International Conference "Recreating Linkages between Theory and Praxis in Educational Leadership"*, Nicosia, Cyprus, 12-17 October, available on www.cceam.org

Argyropoulou, E. (2006b) **State Schools Financial Management**, *CCEAM International Conference "Recreating Linkages between Theory and Praxis in Educational Leadership"*, Nicosia, Cyprus, 12-17 October, available on www.cceam.org

Argyropoulou, E. (2005) **The School as a Centre of Multicultural and Equal Education**, 11th International Conference of the Hellenic Educational Society *"The School in the society of Multi-cultures and Information Technology"*, Rhodes 21-23 October

β/ Ημερίδες- Διημερίδες

Argyropoulou, E. (2013) **European Policy Network on School Leadership**, second period kick-off meeting, Role: *Coordinator of European Agencies [ETUCE-ESHA-EFEE] research work agreement* (Grant Agreement: EAC-2010-1388), 25-27 February, Amsterdam

Argyropoulou, E. (2012) **School Leadership and Self-Development**, στην ημερίδα με τίτλο *«Socio-cultural factors and practices shaping the lifelong learning landscape in Europe, Implications for LLP policy coherence*. Διοργάνωση: Foundation for Research and Technology-

Hellas, στο πλαίσιο του προγράμματος MASON (Mainstream Socio-Cultural Dynamics to enhance NLLLS), project number: 190986 – LLP-2010-1-GR-KA1ECETB, Ηράκλειο, 17.01.2012

19

γ/ Πανελλήνια (κατ' επιλογήν)

Αργυροπούλου, Ε. και Ραπάνου, Π. (2012) **Η επιτακτική ανάγκη ενεργοποίησης του ρόλου της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου**, 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΕ με τίτλο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Ιωάννινα, 2-4 Νοεμβρίου

Αργυροπούλου, Ε. (2011β) **Η Αναδιοργάνωση της Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης: η κατάρα του Σίσυφου**, 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση», 9-10 Δεκεμβρίου, Δράμα

Αργυροπούλου, Ε. (2011α) **Επιλογή Στελεχών της Εκπαίδευσης: Επιλογή Διευθυντών σχολικών μονάδων. Κρίσεις, Διακρίσεις, Επικρίσεις, Συγκρίσεις**, Συνέδριο με τίτλο «Θεσμοί στην Ελλάδα της Μεταπολίτευσης, Αποτίμηση μιας αντιφατικής περιόδου», Διοργάνωση: Τμήμα Τοπικής Αυτοδιοίκησης ΑΤΕΙ Καλαμάτας και Κέντρο Ανάλυσης Δημόσιας Πολιτικής και Θεσμών, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 4-6 Νοεμβρίου, Καλαμάτα, διαθέσιμο στο <https://docs.google.com/open?id=0B4W-dySpMZnaM2RkZTc2ZGQzMzZmYi00YTEyLWE0ZDktM2UxN2ZmYTNmMjMy>

Αργυροπούλου, Ε. (2010d) **Καθήκοντα και αρμοδιότητες των Διευθυντών των σχολικών μονάδων: προσεγγίζοντας ερευνητικά το θέμα στο σύγχρονο εκπαιδευτικό γίνεσθαι**, 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, συνδιοργάνωση ΠΕΕ και Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 19-21 Νοεμβρίου

Αργυροπούλου, Ε. (2010c) **Νηπιαγωγοί και θέσεις ευθύνης στην Εκπαίδευση**, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα 27-30 Μαΐου

Αργυροπούλου, Ε. (2010b) **Η μετάβαση από το Γυμνάσιο στην Επαγγελματική Εκπαίδευση: Ανίχνευση των καθοριστικών παραγόντων που συμβάλλουν στη διαμόρφωση των επιλογών των μαθητών**, Επιστημονικό συνέδριο «Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση: αναζητώντας το πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ σχολείου, οικογενείας,

εκπαιδευτικών και κοινωνικών υπηρεσιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 15-18 Οκτωβρίου

Αργυροπούλου, Ε. (2010a) **Τέσσερις άξονες προβληματισμού και συζήτησης σχετικά με το σύστημα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**, Επιστημονικό συνέδριο «Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση: αναζητώντας το πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ σχολείου, οικογενείας, εκπαιδευτικών και κοινωνικών υπηρεσιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 15-18 Οκτωβρίου

στ/ Παρουσιάσεις γενικού παιδαγωγικού ενδιαφέροντος

Μπαμπούρης, Β. και Αργυροπούλου, Ε. (2012) **Η Διαθεματικότητα ως μεθοδολογική προσέγγιση για την Ενσωμάτωση Στοιχείων Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού στο Μάθημα “Αρχιτεκτονικό Σχέδιο” των ΕΠΑ.Λ.** 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΕ με τίτλο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Ιωάννινα, 2-4 Νοεμβρίου

Αργυροπούλου, Ε. (2001) **Σχεδιασμός και οργάνωση προγραμμάτων με τη μέθοδο της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στις Ανθρωπιστικές Σπουδές. Μελέτη Περίπτωσης: το πρόγραμμα «Σύγχρονες Γλώσσες»**, Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, ΕΑΠ, Πάτρα 25-27 Μαΐου 2001, διαθέσιμο στο www.eap.gr/news/exaggelia_synedriou/synedrio/home-page.htm

Ε. ΕΘΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (commissioned papers)

Argyropoulou, E (2012^a) *Consensus Report on Good Practices in Educational Leadership: Policy meets Practice, commissioned paper, Foundation of Research and Technology, Hellas (FORTH), Institute of Applied and Computational Mathematics (IACM), Educational Research and Evaluation (ERE)*

Argyropoulou, E (2012^b) *EPNoSL Year 2 Research Proposal: Greece, commissioned paper, Foundation of Research and Technology, Hellas (FORTH), Institute of Applied and Computational Mathematics (IACM), Educational Research and Evaluation (ERE)*

Argyropoulou, E (2011^b) **Greece: Institutional Statement**, commissioned paper, Foundation of Research and Technology, Hellas (FORTH), Institute of Applied and Computational Mathematics (IACM), Educational Research and Evaluation (ERE)

Argyropoulou, E (2011^a) **Domains of School Leadership and Components of Standards [Modules]**, commissioned paper, Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)

Argyropoulou, E (2010^a) **Innovative Developments in Greek Education (Primary and Secondary level)**, commissioned paper, Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)

Argyropoulou, E (2010^b) **Chair's Final Report** [Bolzano Leading Ahead Conference, Workshop B: Human Resources Development], commissioned paper, Niedersächsisches Landesamt für Lehrerbildung und Schulentwicklung (NiLS)

Argyropoulou, E.(2008^a) **Headteachers' roles and responsibilities [within the educational framework]. The case of Greece**, commissioned paper, European Commission, Directorate General, Joint Research Centre (JRC), Centre for Research in Lifelong Learning (CRELL)

Argyropoulou, E (2008^b) **Headteachers' selection in Greece**, commissioned paper, European Commission, Directorate General, Joint Research Centre (JRC), Centre for Research in Lifelong Learning (CRELL)